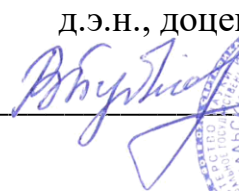


Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Буснов В.А.





22.06.2020г.
Дата актуализации: 31.08.2020 г.

Рабочая программа

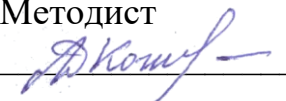
Дисциплина Экономика организации
Специальность 09.02.04 Информационные системы (в экономике)
Базовая подготовка

Иркутск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования Специальность 09.02.04 Информационные системы (в экономике) базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А.Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

к.э.н., К.В. Галицкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.04 **Информационные системы (в экономике)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика организации» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (в экономике).

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование у слушателей целостного представления об экономическом механизме функционирования организации, выработка умения обоснования экономических решений, выбора правильной стратегии и тактики поведения организации в изменяющейся рыночной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической
- системы организации;
 - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
 - организацию производственного и технологического процессов;
 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Результатом выполнения программы станет овладение обучающимся **общими и профессиональными компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы
ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ.
ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами..
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>28</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
Лабораторная работа	<i>4</i>
Ситуационные задачи	<i>8</i>
Мультимедийная презентация	<i>4</i>
Решение задач	<i>6</i>
Составление схем, таблиц	<i>6</i>
Работа с нормативно-правовой документацией	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА		20	
Тема 1. 1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	ОК1-6
	1. Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.		
	2. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.	2	
	1. Практические занятия. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства.	4	
Тема 1. 2 Производственная структура организации	Содержание учебного материала	4	ОК1-6
	3. Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях.		
	4. Организация производственного и технологического процесса.	2	
	Практические занятия. Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях..	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу «Организация (предприятия) в условиях рынка». Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды производственных структур предприятий.		
Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ		34	
Тема 2.1 Основные средства	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1,1.6, 2.4-2.5 ОК3-6
	5. Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура.		
	6. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.	4	
	2. Практические занятия. Оценка, износ и амортизация основных средств.		
	3. Принципы и методы управления основными средствами.		

	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать структуру стоимости и амортизации основных фондов. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.	4	
Тема 2.2 Оборотные средства	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1,1.6, 2.4-2.5 ОК3-6
	7. Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах.		
	8. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.		
	4. Практические занятия. Определение потребности в оборотных средствах.	4	
	5. Оценка эффективности применения оборотных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств. Реферат на тему «Оборотные фонды предприятия».	4	
Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		
	9. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации.	4	ПК 1.1,1.6, 2.4-2.5 ОК3-6
	10. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.		
	6. Практические занятия. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу «Материально-техническая база организации». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств. Работа с источниками нормативно-правой базы по теме «Финансовые ресурсы организации». Подготовка опорного конспекта по теме: «Управление финансовыми ресурсами организации».	4		
Раздел 3. КАДРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА		22	
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		ОК4-6 ПК1.6,2.4
	11. Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	4	
	12. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.		
	7. Практические занятия. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассчитать показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	4	
Тема 3.2 Оплата труда	Содержание учебного материала		ОК2,4,6 ПК1.6,2.4
	13. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях.	4	
	14. Формы и системы оплаты труда.		
	8. Практическое занятие. Сдельная форма оплаты труда	4	
	9. Повременная и аккордная формы оплаты труда		

	Самостоятельная работа: Рассчитать расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы. Выполнение домашних заданий по разделу «Кадры предприятия и оплата труда». Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Кадры предприятия и производительность труда. Оплата труда.	4	
Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		30	
Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.6, 2.4-2.5 ОК3-6
	15. Понятие состава издержек производства обращения. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	4	
	16. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение.		
	10. Практические занятия. Рассчитать виды издержек организаций. Разработать калькуляцию продукции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Расчет сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости. Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат.	4	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.6, 2.4-2.5 ОК3-6
	17. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	
	11. Практические занятия. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать элементы сметной стоимости Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование».	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.6, 2.4-2.5 ОК3-6
	18. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды.	4	
	19. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.		
	12. Практические занятия. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать виды прибыли. Рассчитать виды рентабельности	2	
Тема 4.4. Показатели эффективности	Содержание учебного материала		
	20. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эф-		

работы организации (фирмы)	фективность отдельных мероприятий и методика их расчета.	4	ПК 1.1,1.6, 2.4-2.5 ОКЗ-6
	21. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.		
	13. Практические занятия. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Разработать схему «Алгоритм расчета экономической эффективности инвестиционных проектов». Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы).	2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

3. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

Федеральные законы и нормативные акты

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. «О государственном регулировании внешне - торговой деятельности» от 13.10.95 №208 ФЗ/С последующими изменениями и дополнениями.
5. Письмо Минэкономики РФ от 20.12.95г. № 7-1026 «О Методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги».
6. Письмо Управления МНС по г. Москве от 31.12.99 № 03-12/ 109 «Об определении свободных розничных цен и тарифов».
7. Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. № 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету» Учет основных средств « ПБУ 6/01».
8. Приказ Минфина РФ от 16 октября 2000 г. № 91н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету» Учет нематериальных активов «ПБУ 14/2000».

Основные источники:

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Профобразование, 2019. — 237 с
<http://www.iprbookshop.ru/84089.html>
2. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с.
<http://www.iprbookshop.ru/87084.html>
3. Тертышник, М. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / М. И. Тертышник ; БГУ. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 108 с.
4. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с.
<http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

Дополнительная:

1. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 407 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
2. Карabanова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карabanова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Периодическая печать:

1. Экономика и жизнь
2. Вопросы экономики
3. Российский экономический журнал
4. Финансы
5. Общество и экономика
6. Справочник экономиста
7. Российская газета
8. Бизнес-практикум
9. Финансовая газета

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия)
4. [Lib-catalog.isea.ru](http://lib-catalog.isea.ru)
5. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/_files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика_организации.pdf).

6. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **70 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **6 часов (5 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Показатели эффективности работы организации (фирмы)	6	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Решение задач. Тестирование.
Оформлять и заполнять основные документы по реорганизации предприятий	Практические работы. Ситуационные задания.
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Практические работы. Ситуационные задания.
Определять организационно-правовые формы организаций	Составление и разработка схем (таблиц).
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Решение задач. Индивидуальные задания. Тестирование.
Знания:	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей	Тестирование. Устный опрос. Дискуссия.
Основные принципы построения экономической системы организации	Практические работы. Тестирование
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования. Организация производственного и технологического процессов.	Решение задач.. Тестирование.
Состав трудовых и финансовых ресурсов организации	Устный опрос. Индивидуальные задания. Тестирование
Механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Устный опрос. Решение задач. Тестирование
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Практические занятия по решению задач.
Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тестирование. Устный опрос. Дискуссия.